**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы МБДОУ «Калиновский детский сад «Колосок»  является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативная база  для составления учебного плана**

Нормативной базой для составления планирования являются:

* Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 года;
* Устав МБДОУ «Калиновский детский сад «Колосок»
* Образовательная программа МБДОУ «Калиновский детский сад «Колосок»
* [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B.pdf) Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
* -[Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%201014%20%D0%BE%D1%82%2030.08.2013%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc) Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

**Основные задачи учебного плана**

* регулирование объёма образовательной нагрузки;
* реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
* обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

**Общая характеристика учреждения**

В  МБДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» в 2018-2019 учебном году будет функционировать  1 разновозрастная групп.. Общий контингент воспитанников  на 01.09.2018г. составит 21 ребенок.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 9-часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая,  продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база   находится в удовлетворительном состоянии, библиотечный фонд ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей  соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.  Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

**Качественные характеристики педагогических кадров.**

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям.   Работу с детьми осуществляют 1 воспитатель, музыкальный руководитель. Педагог имеет неоконченое педагогическое образование. Педагогический стаж 2 года.

**Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:**

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для пол­ноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Направления**

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим  направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей:

«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева,

«Занятия по развитию речи в старшей группе» В.В. Гербова,

«Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа» И.А. Лыкова.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях:  совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - НОД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении. Воспитатель координирует содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Приоритетным направлением является художественно-эстетическое.

**Инвариантная часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии  с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются   временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной.  В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки по инвариативной части не превышает допустимую нагрузку.

**Вторая младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут  в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня  не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

**Средняя группа**

Для детей пятого года жизни  продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ,   составляет 4 часа  в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня  не превышает 40 минут, общее количество занятий  – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет  для эффективного решения программных задач  планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

**Старшая  группа**

Для  детей  шестого  года жизни  продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ,   составляет 6 часов 15 минут  в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня  не превышает 45  минут, общее количество занятий  – 13.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет  для эффективного решения программных задач  планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

**Подготовительная   группа**

Для  детей седьмого года жизни  продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ,   составляет 8 часов 30 минут  в неделю, продолжительность НОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня  не превышает 1,5 часа, общее количество занятий  – 14.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет  для эффективного решения программных задач  планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут.

**Вариативная часть учебного плана**

Представлена блоком дополнительных образовательных услуг, которые организованы в соответствии с приоритетным направлением ДОУ.

Продолжительность  дополнительных занятий такая же,  как и обязательных. Согласно СанПиНа дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не  превышает допустимую нагрузку.

**На основании вышеизложенного  можно сделать  вывод, что содержание инвариантной и вариативной части  не превышает   допустимой нагрузки во  всех возрастных группах и  гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.**

**Часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД** |  | **2-я младшая группа** | **Средняя группа**  | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Развитие речи |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ФЭМП |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рисование |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация  |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Конструктивно- модельная деятельность |  |  |  | 1 | 1 |
| Музыка |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого по инвариантной части |  | 10 | 10 | 13 | 14 |