

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Калиновский детский сад «Колосок»

Согласовано:

Педагогическим

Советом

Протокол №1

От 01.09.2021г.

Утверждено:

и/о заведующей

М.А. Семенова

Приказ № 104 «а»

от 01.09.2021г.



Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Положение об основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Калиновский детский сад «Колосок» (далее – Положение, соответственно – Программа) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 (далее – ФГОС ДО), и Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Калиновский детский сад «Колосок» (далее – ДОУ).

1.2. Положение определяет структуру и содержание Программы ДОУ, регламентирует порядок ее разработки, механизм реализации, оформление и хранение.

1.3. ДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует Программу на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.4. Положение о Программе утверждается заведующей ДОУ в соответствии с порядком, предусмотренным ч.2 -3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Программа принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей.

1.6. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.7. Программа должна:

- соответствовать принципу развивающегося образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости:

- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основываться на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.8. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

2. Цели, задачи Программы.

2.1. Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
 3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
 7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
 9. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей.
2. Требования к структуре, содержанию и объёму Программы
- 3.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
 - 3.2. Содержание Программы должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности (далее – образовательные области): социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

3.3. Структура программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объёму (ч. 2. ФГОС дошкольного образования)

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.4. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в (пяти образовательных областях) с учётом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации.

Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

3.5. Объём обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.6. Обязательная часть Программы, соответствующая основной образовательной программе дошкольного образования, может оформляться в виде ссылки на неё.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик форм организации образовательной работы.

3.7. Содержание образовательных областей в соответствии с комплексным подходом к решению возрастных задач и принципом интеграции образовательных областей отражается в Рабочей программе, разрабатываемой как часть Программы и реализуемой в соответствии с

гибким тематическим планированием традиционных событий, праздников и мероприятий ДОУ.

4. Рассмотрение и утверждение Программы

4.1. Программа согласовывается с Учредителем, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующей ДОУ.

5. Контроль.

5.1. Ответственность проведения контроля за полнотой реализации Программы возлагается на заведующую.

6. Хранение рабочих программ.

6.1. Программа хранится в кабинете заведующей ДОУ.

6.2. К Программе имеют доступ все педагогические работники.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Семенова Мария Абакумовна

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023