

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Калиновский детский сад «Колосок»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Калиновский детский
сад «Колосок»

Протокол от 20.12.2021г.

Утверждено

Приказом и/о заведующей
МБДОУ «Калиновский детский сад
сад «Колосок»

от 20.12.2021г.

М.А Семенова



Положение

О мониторинговой деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Калиновский детский сад «Колосок»

1. Общие положения

1.1. Мониторинг – система сбора, обработки, хранения и распространения информации о какой-либо системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления данной системой, позволяющая судить о ее состоянии в любой момент времени и дающая возможность прогнозирования ее развития.

Мониторинг ориентирован на выявление качества основных аспектов образования: результатов, условий и процессов внутри образовательного учреждения и с участием внешних экспертов.

2.1. Настоящее положение об организации мониторинговой деятельности (далее – положение) МБДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» (далее ДОУ) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - постановления Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования, письма Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; Устава ДОУ с целью определения порядка осуществления системы мониторинга в ДОУ, организации внешнего мониторинга образовательной деятельности ДОУ.

1.3. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования

образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

1.4. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.5. Организация мониторинга осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, иными федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - органы государственной власти), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

1.6. Мониторинг проводится органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми указанными органами.

II. Цели и задачи внутренней и внешней мониторинговой деятельности.

2.1. Мониторинговая деятельность организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии качества образования

- на уровне внутреннего мониторинга в ДООУ по следующим направлениям:
 - результаты освоения воспитанниками реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования далее- (ФГОС ДО)-результативность образовательного процесса;
 - состояние образовательной среды в ДООУ;
 - организация образовательного процесса (программы, технологии)
 - эффективность системы управления в ДООУ;
- на уровне внешнего мониторинга системы оценки качества образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО
 - к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ(далее –ООП ДО).
 - условиям реализации ООП ДО, сведения об образовательной организации:
 - а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
 - б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
 - в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
 - г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
 - д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДООУ
- результатам освоения воспитанниками ООП ДО.

2.2. Задачи мониторинговой деятельности: - разработка технологий и методик сбора информации; - обобщение, классификация и анализ информации; - выявление положительных и отрицательных результатов управленческой и педагогической деятельности; - выявление основных тенденций развития системы образования; - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; - подготовка рекомендаций по урегулированию и коррекции полученных результатов.

III. Содержание мониторинговой деятельности.

3.1. Осуществление мониторинговых мероприятий предполагает: - определение и обоснование объекта мониторинга; - сбор данных, используемых для мониторинга; - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; - обработка полученных данных в ходе мониторинга; - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- распространение результатов мониторинга среди пользователей.

3.2. Объекты мониторинга:

- образовательная среда (кадры, здоровье участников образовательных отношений, уровень эффективности нововведений, влияние социума);

- образовательные процессы (программы, технологии, воспитательная работа);

- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики)

- эффективность управления (методическая работа, аттестация, кадровое обеспечение).

3.3. Виды мониторинга: - по масштабу: оперативный, стратегический, тактический;

- по этапам: входной, промежуточный, итоговый, пролонгированный;

- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

3.4. Условия успешности мониторинга: - соответствие виду; - системность; - продолжительность во времени; - сравнимость показателей; - объективность; - комфортность для объектов мониторинга; - преемственность (сквозная диагностика на разных этапах обучения).

IV. Порядок организации мониторинговой деятельности.

4.1. Администрация ДООУ составляет график внутренних мониторинговых мероприятий на предстоящий учебный год на основе анализа работы, рекомендаций о проведении мониторинга по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, назначает ответственных за проведение мониторинга приказом по учреждению.

4.2. Ответственный за проведение мониторинговых мероприятий осуществляет планирование и контроль за реализацией мониторинговых мероприятий педагогами ДООУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Семенова Мария Абакумовна

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023